



RightsCon 2023 | Costa Rica

Community Village (Hybrid): *Encounters and dialogues: Critical Digital Education for all*

<https://jaaklac.org/criticaldigitaleducation/>

A. Why is education important? [10 to 11h] Co-host Helderse Rendall (Tactical Tech)

- > Why is education relevant for individuals, society and our environment?
- > How has education changed in our networked and information societies?
- > What does the 'knowledge economy', 'network' and 'information society' mean for you?
- > What are the challenges and opportunities of these?

B. Which are the educational gaps in the digital age? [11.30 to 12.30h] Co-hosts Lu An Mendez y Camilo Arratia (Fundación Internet Bolivia) & Luis Fernando Arias (Conexión Educativa)

Digital education is teaching with and about digital technologies...

- > What formats of digital education are implemented in schools, universities and in-formal settings in your communities?
- > Which are the challenges to teach *with* digital technologies?
- > Which are the opportunities to teach *with* digital technologies?
- > Which are the gaps in teaching *about* digital technologies?
- > In which areas have there been progress in teaching *about* digital technologies?

C. How does a digital education oriented by children's rights look like? [13.30 to 14.30h] Co-host Fiorella Ferrari (Hiperderecho)

The UN Convention of the Rights of the Child is one of the most widely ratified international treaties. The CRC divides its more than 50 articles into three principles: provision, protection and participation.

- > How does education enable an effective access to digital technologies?
- > What education is necessary to ensure the protection of individuals in the digital age?
- > In which ways can education promote the principle of participation in matters that affect us?
- > Which would be the specific educational needs and wants for children to fulfil UN CRC the principles of provision, protection and participation?

D. Who can support in campaigning for critical digital education? [15 to 16h] Co-host Raashi Saxena (Accessibility Lab)

CDE promotes a critical consciousness around the effects of digital technologies on individuals, society and the environment. It further develops competencies to participate towards fairer digital societies that are oriented by human rights.

- > Which could be the main message and strategy of the campaign?
- > Which is the target audience?
- > How can we make the campaign accessible and inclusive?
- > Who can support to implement the campaign?



RightsCon 2023 | Costa Rica
Community Village (Híbrido) Encuentros y diálogos: Educación Digital Crítica para todes

<https://jaaklac.org/es/educaciondigitalcritica/>

A. ¿Por qué es importante la educación? [10 a 11h] Co anfitriona Helderlyse Rendall (Tactical Tech)

- > ¿Por qué es importante la educación para las personas, la sociedad y nuestro entorno?
- > ¿Cómo ha cambiado la educación en nuestras sociedades interconectadas y de la información?
- > ¿Qué significan para usted la "economía del conocimiento", la sociedad en "red" y de la "información"?
- > ¿Cuáles son sus retos y oportunidades?

B. ¿Cuáles son las brechas educativas en la era digital? [11.30 a 12.30h] Co-anfitriones Lu An Mendez y Camilo Arratia (Fundación Internet Bolivia) & Luis Fernando Arias (Conexión Educativa)

La educación digital es enseñar con y sobre las tecnologías digitales...

> ¿Qué formatos de educación digital se implementan en las escuelas, universidades y ámbitos no formales de sus comunidades?

> ¿Cuáles son los desafíos para enseñar *con* tecnologías digitales?

> ¿Cuáles son las oportunidades para enseñar *con* tecnologías digitales?

> ¿Cuáles son las brechas en la enseñanza *sobre* las tecnologías digitales?

> ¿En qué áreas se ha avanzado en la enseñanza *sobre* las tecnologías digitales?

C. ¿Cómo es una educación digital orientada por los derechos de la infancia? [13.30 a 14.30h] Co anfitriona Fiorella Ferrari (Hiperderecho)

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez es uno de los tratados internacionales más ampliamente ratificados. La CDN divide sus más de 50 artículos en tres principios: provisión, protección y participación.

> ¿Cómo permite la educación un acceso efectivo a las tecnologías digitales?

> ¿Qué educación es necesaria para garantizar la protección de las personas en la era digital?

> ¿De qué manera puede la educación promover el principio de participación en los asuntos que nos afectan?

> ¿Cuáles serían las necesidades y deseos educativos específicos de las infancias para cumplir los principios de provisión, protección y participación de la CDN de la ONU?

D. ¿Quién puede apoyar en la campaña por una Educación Digital Crítica? [15 a 16h] Co anfitriona Raashi Saxena (Accessibility Lab)

La EDC promueve una conciencia crítica en torno a los efectos de las tecnologías digitales sobre las personas, la sociedad y el medio ambiente. Además, desarrolla competencias para participar hacia sociedades digitales más justas y orientadas por los derechos humanos.

> ¿Cuál podría ser el mensaje principal y la estrategia de la campaña?

> ¿Cuál es el público objetivo?

> ¿Cómo podemos hacer que la campaña sea accesible e inclusiva?

> ¿Quiénes pueden apoyar la puesta en marcha de la campaña?

JAAKLAC iniciativa | <https://jaaklac.org/es> | jallalla [arroba] jaaklac [punto] org | @jaaklac