



LINGUA CAFÉ | JAAKLAC INICIATIVA RECURSO EDUCATIVO 1

EN - Lingua Café is focussed on the tensions between language rights and digital technologies. The project is among the Jaaklac initiative's intentions dedicated to research and advocacy on [Critical Digital Education](#).

This workshop will be in English, but you can also use Spanish if you feel more comfortable. (NOTE TO FACILITATOR: YOU CAN ADAPT THE SESSION TO DIFFERENT LANGUAGES). This document guides us and facilitates exchanges through our session.

ES - Lingua Café Educa! Lingua Café se centra en las tensiones entre los derechos lingüísticos y las tecnologías digitales. El proyecto forma parte de las intenciones de la iniciativa Jaaklac dedicada a la investigación y el activismo por la [Educación Digital Crítica](#).

Este taller se desarrollará en inglés, pero también puedes utilizar el español si les da mayor comodidad. (NOTA A QUIEN FACILITE: PUEDES ADAPTAR LA SESIÓN A DIFERENTES LENGUAJES).

EN - READ ME

- **This educational resource has been designed for anyone with an interest in facilitating conversations around issues of language inclusion, education and digital technologies.**
- **There are no requirements in terms of background in experience on the topic. The activities can be used with participants of a wide range of ages, from 15 years old to elders.**
- **The guidelines have been tested online, but can be applied for in person or hybrid convenings as well.**
- **This resource is under Creative Commons 4.0 licence attribution.**
- **For ideas and synergies you can listen to the Lingua Café Voice podcast: “a panorama of language justice in the digital age”:
<https://creators.spotify.com/pod/show/jaaklac>**



ES - LEEME

- Este recurso educativo ha sido diseñado para cualquier persona interesada en facilitar conversaciones sobre temas de inclusión lingüística, educación y tecnologías digitales.
- No hay requisitos en cuanto a formación o experiencia en el tema. Las actividades pueden utilizarse con participantes de un amplio abanico de edades, desde los 15 años hasta personas más mayores.
- La pauta ha sido probada en línea, pero también pueden aplicarse a reuniones presenciales o híbridas.
- Este recurso está bajo licencia Creative Commons 4.0.
- Para ideas y sinergias puedes escuchar el Lingua Café Voice podcast en inglés: “a panorama of language justice in the digital age”: <https://creators.spotify.com/pod/show/jaaklac>



60 MINUTE SESSION / SESIÓN DE 60 MINUTOS

1. (15 min) ROUND OF INTRODUCTIONS / RONDA DE INTRODUCCIONES

EN - Share your NAME and 1 WORD that describes how you are today, in English or in other language of your preference

ES - Comparte tu NOMBRE y 1 PALABRA que describa cómo estás hoy, en inglés o en otro idioma de tu preferencia

2. (15 min) LEARNING LANGUAGES IN THE DIGITAL AGE / APRENDIENDO IDIOMAS EN LA ERA DIGITAL

EN - (Group brainstorming): How do we imagine a digital world that is inclusive for learning different languages? Take into consideration your own experiences and/or ones from your friends, families and colleagues.

Guidance: You can start with an open brainstorming with questions such as: What are ‘language rights’? What are the different languages we use to communicate? What barriers can arise?

Leave space for curiosity. Continue with the question how does learning different languages relate to digital technologies, how do we learn and teach these different ways of communicating?

Take note of different ideas that emerge. Start looking at common patterns. Someone from the group can volunteer to write down main insights.

ES - (Lluvia de ideas grupal): *¿Cómo imaginamos un mundo digital inclusivo para el aprendizaje de diferentes lenguajes?* Ten en cuenta tus propias experiencias y/o las de tus amistades, familiares y colegas.

Orientación: Puedes empezar con una lluvia de ideas abierta con preguntas como *¿qué son los “derechos lingüísticos”?* *¿Cuáles son los diferentes lenguajes que usamos para comunicarnos?* *¿Qué barreras pueden surgir?*

Deja un espacio para la curiosidad. Continúa con la pregunta sobre *¿cómo se relaciona el aprendizaje de distintas lenguas con las tecnologías digitales?* *¿cómo aprendemos y enseñamos esas diferentes formas de comunicarnos?*

Tome nota de las diferentes ideas que surjan. Empieza a buscar patrones comunes. Alguien del grupo puede ofrecerse voluntario para anotar las ideas principales.

3. (20 min) DEEPENING INTO SPECIFIC CASES / PROFUNDIZANDO EN CASOS ESPECÍFICOS

EN - Dividing into 2 or 3 subgroups, participants discuss 1 or more cases that digital technologies favor or hinder language learning:

What are the specific challenges and opportunities to learn different languages in the digital age?

Which groups are most affected or excluded with digital technologies?

ES - Dividimos en 2 o 3 subgrupos, el grupo de participantes discute 1 o más casos en que las tecnologías digitales favorezcan o dificulten el aprendizaje de idiomas.



¿Cuáles son los retos y oportunidades específicos para aprender diferentes lenguas en la era digital?

¿Qué grupos se ven más afectados o excluidos con las tecnologías digitales?

4. (15 min) WHAT WE LEARNED / QUÉ APRENDIMOS

EN - We report back to the whole group the 3 main points discussed in each sub group

ES - Reportamos al grupo completo los 3 principales puntos conversados en cada subgrupo

5. THANK YOU! AND A CALL TO ACTION / ¡GRACIAS! Y UN LLAMADO A LA ACCIÓN

EN - Thank you again. We very much appreciate your fantastic contributions and hope that this conversation has been enlightening for you as well.

We encourage everyone to check the LC website, contribute to the Panorama, spread the word and support this collective project. <https://jaaklac.org/linguacafe>

ES - Gracias de nuevo. Apreciamos mucho sus fantásticas aportaciones y esperamos que esta conversación también haya sido esclarecedora para ustedes.

Les animamos a que contribuyan a consultar el sitio web de LC, contribuyan nuestro Panorama, y que apoyen para difundir este proyecto colectivo. <https://jaaklac.org/es/linguacafe>